

学級活動意識調査 3・4年生用

| | |
|---|---|
| 月 | 日 |
|---|---|

年 組 番 ()

このちょうさは、クラスでの活動に取り組むあなたのいしきを調べるものです。
それぞれのしつもの 4～1 の数字の当てはまるところに、1 つずつ 〇をしましょう。

4とても当てはまる 3少し当てはまる 2あまり当てはまらない 1まったく当てはまらない

| | | | |
|-----------|--------|--|---------|
| 問題の発見、確認 | ① 仲 | クラスで <u>仲がもっとよくなるためのくふう</u> を考えて、みんなにわかるように伝えようとしています。 | 4-3-2-1 |
| | ② 生 | クラスでの <u>生活や活動をもっとよくするためのくふう</u> を考え、みんなにわかるように伝えようとしています。 | 4-3-2-1 |
| | ③ 自 | <u>クラスや自分をよりよくするために</u> 、できることを考えています。 | 4-3-2-1 |
| 解決方法の話し合い | ④ 仲 | クラスで話し合うときには、自分と友だちの意見の理由をくらべ、 <u>同じところやちがいを見つけながら</u> 話し合っています。 | 4-3-2-1 |
| | ⑤ 生 | クラスで話し合うときには、 <u>司会グループを決め、ていあん理由や話し合いのめあてに合うように</u> 、話し合いをすすめています。 | 4-3-2-1 |
| | ⑥ 自 | クラスで話し合うときには、 <u>ていあん理由や話し合いのめあてに合うように考え、自分の思いをもって</u> 話し合っています。 | 4-3-2-1 |
| 解決方法の決定 | ⑦ 仲 | クラスで物事をきめるときには、みんなの意見や思いを受けとめて、 <u>できるだけみんながなっとくできるように</u> きめています。 | 4-3-2-1 |
| | ⑧ 生 | クラスで物事をきめるときには、 <u>ていあん理由や話し合いのめあてに合わせて、クラスや活動がよりよくなることを</u> きめています。 | 4-3-2-1 |
| | ⑨ 自 | <u>めあてややり方をきめるときには、友達のいろいろな考えの中から、より自分やクラスに合ったものをえらんで</u> きめています。 | 4-3-2-1 |
| 決めたことの実践 | ⑩ 仲 | 自分のやくわりをはたすために、 <u>みんなの意見を聞き、友達と協力して</u> 活動しています。 | 4-3-2-1 |
| | ⑪ 生 | クラスや活動をよりよくするために、 <u>みんなできめたことに、友達と協力して</u> 取り組んでいます。 | 4-3-2-1 |
| | ⑫ 自 | <u>自分できめためあてにむけて、友達とおたがいにがんばりをみとめ合いながら、協力して</u> 取り組んでいます。 | 4-3-2-1 |
| 振り返り | ⑬ 仲 | 活動を終えたときには、 <u>友達のよいところやがんばっているところを見つけたり、自分でもやってみたり</u> しようとしています。 | 4-3-2-1 |
| | ⑭ 生 | 活動を終えたときには、 <u>やり終えたたっせい感があり、自分が学級や友達の役に立てたという</u> 感じがします。 | 4-3-2-1 |
| | ⑮ 自 | 活動を終えたときには、 <u>自分のがんばったことが分かり、次もまた</u> がんばろうと思います。 | 4-3-2-1 |