平成 30 年度版

学級 活動 意識 調査（がっきゅうかつどう い しきちょうさ）　5・6年生用　月　日

年　組　番（　）

この調査は、学級活動に取り組むあなたの意識を調べるものです。
それぞれの質問の　4～1の数字の当てはまるところに、1つずつ　○をしましょう。

4とても当てはまる　3少し当てはまる　2あまり当てはまらない　1まったく当てはまらない

問題の発見、確認	① 仲	クラスや学校全体の仲が深まるようなことを考え、みんなに伝えようとしています。	4−3−2−1
	② 生	クラスや学校全体の生活や活動をもっとよくするようなことを考え、みんなに伝えようとしています。	4−3−2−1
	③ 自	なりたい自分やクラス、学校に近付くために、できることを考えたり、取り組もうとしたりしています。	4−3−2−1
解決方法の話合い	④ 仲	クラスで話し合うときには、ちがう立場や少数の意見も大切にしながら話し合っています。	4−3−2−1
	⑤ 生	クラスで話し合うときには、活動のめあてや目的を考えながら、司会グループを中心に自分たちで話し合っています。	4−3−2−1
	⑥ 自	クラスで話し合うときには、活動のめあてや目的を考えながら、自分の考えの根拠をはっきりさせ、進んで話合いに参加しています。	4−3−2−1
解決方法の決定	⑦ 仲	クラスで物事を決めるときには、互いの思いを認め合い、いろいろな立場の人の意見を大切にして、決めるようにしています。	4−3−2−1
	⑧ 生	クラスで物事を決めるときには、提案者の思いを受け止めながら、活動のめあてや目的に合わせてよりよいものを決めるようにしています。	4−3−2−1
	⑨ 自	めあてや方法を決めるときには、なりたい自分やクラス、学校に近付くために、クラスや自分に合ったよりよいものを選んで決めるようにしています。	4−3−2−1
決めたことの実践	⑩ 仲	友達と役割分担をしながら、たがいのよさを生かし合って、みんなで決めたことに取り組んでいます。	4−3−2−1
	⑪ 生	活動のめあてや目的が分かった上で、見通しをもってみんなで決めたことに取り組んでいます。	4−3−2−1
	⑫ 自	活動のめあてや目的が分かった上で、自分で決めためあてにむけて、友達と励まし合いながら取り組んでいます。	4−3−2−1
振り返り	⑬ 仲	活動を終えたときには、友達とたがいのよさやがんばりを認め合い、友達関係がよりよいものになっていると感じます。	4−3−2−1
	⑭ 生	活動を終えたときには、活動のめあてや目的に向かって取り組んできたよさを振り返り、次の活動へつなげようとしています。	4−3−2−1
	⑮ 自	活動を終えたときには、活動のめあてや目的に向かって自分なりに取り組んできたよさを振り返り、自分の成長を感じます。	4−3−2−1

横浜市立小学校特別活動研究会 180611ver.